

# Zadání diplomové práce

Student: **Bc. Martin Chromík**

Studijní program: N2301 Strojní inženýrství

Studijní obor: 3902T004 Automatické řízení a inženýrská informatika

Téma: **Webová aplikace s uložením výsledků detekce objektů**  
**Web Application with Saving the Results of Object Detection**

Jazyk vypracování: čeština

## Zásady pro vypracování:

1. Popište značení technických prostředků v laboratořích a navrhnete vhodné řešení skenování čárových kódů s ohledem na vývoj webové aplikace.
2. Proveďte analýzu informačního systému, navrhnete datový model informačního systému pro monitorování aktuálního umístění technického prostředku v rámci vybrané skupiny laboratoří.
3. Implementujte datový model informačního systému v SQL Serveru a naplňte jej reálnými daty pro testování webové aplikace.
4. Navrhnete a vytvořte webovou aplikaci pro obsluhu a evidenci aktuální pozice technického prostředku v rámci skupiny laboratoří.
5. Zhodnoťte dosažené výsledky a navrhnete směry dalšího řešení.

## Seznam doporučené odborné literatury:

BLAHA, Michael a James RUMBAUGH. *Object-oriented modeling and design with UML*. 2nd ed. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall, c2005. ISBN 0-13-015920-4.

JEŽEK, Vladimír. *Systémy automatické identifikace*. Praha: Grada, 1996. ISBN 80-7169-282-4.

LACKO, Ľuboslav. *Mistrovství v SQL Server 2012: [kompletní průvodce databázového experta]*. Brno: Computer Press, 2013. ISBN 978-80-251-3773-4.

KANISOVÁ, Hana a Miroslav MÜLLER. *UML srozumitelně*. Brno: Computer Press, 2004. ISBN 80-251-0231-9.

FOWLER, Martin. *Destilované UML: knihovna programátora*. Přeložil Martin PAVÍČEK. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2062-3.

Formální náležitosti a rozsah diplomové práce stanoví pokyny pro vypracování zveřejněné na webových stránkách fakulty.

Vedoucí diplomové práce: **Ing. Jolana Škutová, Ph.D.**

Datum zadání: 18.12.2020

Datum odevzdání: 17.05.2021

---

doc. Ing. Renata Wagnerová, Ph.D.  
*vedoucí katedry*

---

prof. Ing. Robert Čep, Ph.D.  
*děkan fakulty*